



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
 по специальности 560001 Лечебное дело
 Международного Медицинского Университета

560001 Лечебное дело			
ГСЭ.В.1	Политология	2	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Пререквизиты: Для успешного усвоения учебной дисциплины «Политология» роль государства и политических партий, важнейшие вопросы функционирования любого государства. Сущность политической власти, функции, субъекты и объекты власти, типы и формы политической системы. Краткое содержание курса: Политология как наука. Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление и объект исследования. Методы политологии. Политика как общественное явление. Политика как общественное явление и объект исследования. Сущность и происхождение термина «политика». Функции политики. История политической мысли. Политические мыслители древности и античности. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Развитие политической мысли в Новое время. Государство в политической системе. Государство как социально-политическая организация общества. Формы государственного устройства и правления. Правовое и социальное государство: ценности и принципы. Власть. Политическая власть. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы власти. Легитимность. Разделение властей как теория и принцип. Политическая система общества. Политическая идеология. Понятие политической системы. Структура, функции и типологии политических систем. Особенности формирования политической системы Кыргызстана в 90-е годы. Политические режимы. Политический режим: понятие и признаки. Демократический режим. Тоталитарный режим.</p>

		<p>Авторитаризм. Человек и политика. Построение гражданского общества. Соотношение личности, общества, государства политической мысли. Политическая социализация политическое участие. Политическое лидерство. Права и свободы человека и гражданина. Политическая элита. Происхождение понятия «политическая элита». Общее определение и причины существования элиты. Функции элиты. Политические партии и партийная система. Сущность, место и роль политических партий в жизни общества. Типология партий и партийных систем. Особенности становления партийной системы Кыргызстана. Политические конфликты и пути их разрешения. Политические конфликты: понятие, причины, функции, виды. Пути и методы разрешения политических конфликтов. Политические конфликты в современном кыргызском обществе: причины, динамика о особенности регулирования. Политическая культура. Содержание, структура и функции политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Политическая культура современного кыргызского общества. Политическая модернизация. Развитие теорий политической модернизации. Сущность политической модернизации. Кризисы политического развития. Современный этап социально-политического развития Кыргызстана. Политическое прогнозирование. Сущность политического прогнозирования. Объективные основы политического прогнозирования. Некоторые формы политического прогнозирования. Мировая политика и международные отношения. Субъекты мировой политики. Понятие и принципы международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений.</p> <p>Постреквизиты: основы права о сущности государственного и политического строя в Кыргызстане, функции высших государственных органов и порядок их формирования.</p> <p>Результат обучения: (компетенции, знание, умение, навыки): способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (ОК-5); - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7).</p> <p>знать: - предмет и структуру политологии; - наиболее важные для современного специалиста закономерности развития политической системы; - основные теоретические положения политологии как науки;</p> <p>уметь: - ориентироваться в системе политических знаний; - решать проблемы в рамках конкретных ситуаций используя весь арсенал теорий политологии; - интерпретировать проблемы на основе законов развития политической системы; - применять категории, принципы, методы политологии в деятельности;</p>
--	--	--

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками политического анализа различных ситуаций; - свободно располагать арсеналом методов политологии; - навыками доказывания и аргументации при помощи знаний об обществе как многомерной политической системе. - использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.
МЕН.КП В.1	Бионеорганическая химия	2	<p>Цель дисциплины: научить студентов пониманию сущности химических и биологических процессов на молекулярном уровне, более тесное увязывание преподавания химии с задачами профессиональной подготовки врачей широкого профиля.</p> <p>Пререквизиты: неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, химическая кинетика, химическая термодинамика и химия комплексных соединений.</p> <p>Краткое содержание курса: Бионеорганическая химия - это наука о неорганических веществах, входящих в состав живых организмов, и их функционировании. Она объединяет избранные разделы неорганической, физической, коллоидной и аналитической химии, имеющих существенное значение для формирования естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля. Каждый раздел бионеорганической химии необходим студентам медицинского ВУЗа при рассмотрении физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.</p> <p>Постреквизиты: современные проблемы неорганической химии, современное состояние</p>

		<p>периодического закона и периодической системы элементов, актуальные проблемы органической химии, современные проблемы аналитической химии и химии координационных соединений. Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2); - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3); - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медикосоциальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5). <p>б) профессиональными (ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1); - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-3); - готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность химических элементов в земной коре; - закономерности распределения биогенных элементов по s-, p-, d-, f- блокам ПСЭ Д.И. Менделеева; - макро, олиго, микробиогенные элементы окружающей среды в организме человека; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращаться с химической посудой, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. 2. Решать типовые практические задачи, рассчитывать величины рН, буферную емкость и другие параметры, характеризующие кислотно-щелочное равновесие организма; 3. Готовить растворы заданной концентрации с предварительным проведением соответствующих расчетов; 4. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы. <p>Владеть:</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы. - соблюдать элементарные правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой. - применением знаний в профессиональной деятельности.
МЕН.КП В.2	Охрана окружающей среды	2	<p>Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины Охрана окружающей среды является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области основных вопросов и актуальных тенденций охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и современных принципов ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.</p> <p>Пререквизиты: экология, биология, химия</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую характеристику экологии; -направления и научные дисциплины экологии; -классификацию факторов среды; -краткую характеристику экологических ниш; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определения экологическим терминам: экология, среда обитания, фактор среды, биологический вид, биоценоз, биогеоценоз, биотоп, биота, экосистема; -характеризовать различные виды сред обитания, факторы среды, природные сообщества; экосистемы; - сравнивать между собой среды обитания; - давать экологическую характеристику виду. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения практических задач в области охраны окружающей среды; - навыками применения экологической информации при разработке мероприятий по оптимизации среды обитания; - методами поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем.
П.КПВ.1	Эпидемиология, военная эпидемиология	4	<p>Цель дисциплины: Правильная организация профилактических и ПТЭМ в очаге, установление медицинского наблюдения за контактными. Значение профилактических и ПТЭМ в разрыве эпидемиологического процесса, с целью сохранения здоровья, трудоспособности и продления жизни человека. Пререквизиты: Предмет тесно связано с дисциплинами: микробиология, вирусология и</p>

		<p>иммунология. Инфекционная болезнь, общая гигиена.</p> <p>Краткое содержание курса: Программа состоит из разделов, включающих учение об эпидемическом процессе, эпидемиологии группы кишечных, кровяных, дыхательных и инфекций наружных покровов. Работа врачей общей практики в очагах данной группы инфекции. Особенности организации профилактических и ПТЭМ в войсках в мирное и военное время. Понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации.</p> <p>Иммунопрофилактика. Эпиднадзор за поствакцинальными осложнениями. Организация инфекционного контроля в ЛПУ. Организация работы с медицинскими отходами в ЛПУ.</p> <p>Постреквизиты: Инфекционные болезни Профессиональные болезни.</p> <p>Результат обучения:</p> <p>5.1.1. Общенаучные компетенции (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения; - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции; <p>5.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки); - готовность работать с информацией из различных источников. <p>5.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми; - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медикосоциальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию; <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>5.1.4. Профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми; - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;
--	--	---

		<p>5.1.5. Профилактическая деятельность</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразита - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам; В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Задачи эпидемиологии в государственных программах, законах и приказах. Истории эпидемиологии, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии науки Предмет и методы эпидемиологии Структура, разделы появления эпидемического процесса Цель и задачи эпидемиологического надзора Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации Эпидемиология и эпидемиологические особенности кишечных, кровяных, гемоконтактных, дыхательных и инфекции наружных покровов Понятие о ИСМП(ВБИ) и инфекционном контроле. Стандартные меры предосторожности, безопасность медицинских процедур и использования средство индивидуальной защиты. Военная эпидемиология, цель и задачи. Разделы военной эпидемиологии: особенности организации мероприятия в военное и мирное время о войсках Понятие о медицинских отходов Организации иммунопрофилактики и эпид надзор за поствакцинальном осложнении Диспансеризация. Методы выявления инфекционных больных Учетно-отчетные медицинские документации</p> <p>Уметь:</p> <p>Заполнить экстренное извещение на инфекционного больного; Собрать эпидемиологический анамнез; Организовать изоляцию инфекционного больного по клиническим и эпидемиологическим показаниям; Провести опрос, осмотр, обследование контактных в очаге Организовать профилактические и ПТЭМ в очаге. Установить медицинское наблюдение в очаге Вести медицинскую документацию Организовать профилактические и ПТЭМ в войсках мирное и военное время</p>
--	--	--

			<p>Организовать дезинфекцию, дезинсекцию, дератизации и стерилизации в медицинской практике</p> <p>Установить и проводить эпидемиологический надзор за ИСМП(ВБИ) в ЛПУ, расследовать ПВО.</p> <p>Правильно организовать работы с медицинскими отходами в ЛПУ</p> <p>Правильно действовать при аварийных ситуаций по защите здоровья мед персонала</p> <p>Вести эпид. надзор за поствакцинальными осложнениями Вести учет. Отчетности по иммунопрофилактике</p> <p>Использовать средство индивидуальной защиты .</p>
П.КПВ.2	Клиническая фармакология	4	<p>Цели дисциплины: Обеспечение студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии.</p> <p>Предреквизиты: Фармакология</p> <p>Краткое содержание курса: Предмет «Клиническая фармакология» по основной образовательной программы относится к математическому, естественнонаучному циклу и предназначена для освоения теоретических основ знаний о лекарственных препаратах, используемых в современной медицине и, готовность к выполнению обеспечивающих решению профессиональных задач.</p> <p>Постреквизиты:Терапия</p> <p>Результат обучения:</p> <p>ПК – 14 - Способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>ПК – 15 - Способен и готов производить изъятие и отправку ЛС, подлежащих уничтожению, на специализированных предприятии в соответствии с действующим законодательством</p>
П.КПВ.3	Секционный курс	2	<p>Цель дисциплины: Целю биопсийно-секционного курса на медицинских факультетах является изучение структурных основ болезней, использование методов патолого-анатомической службы в улучшение лечебнодиагностической работы медицинских учреждений и в работе врача педиатра широкого профиля.</p> <p>Пререквизиты: Общая физиотерапия, эндокринология, оперативная хирургия , семейная медицина.</p> <p>Краткое содержание курса: Структура патологоанатомической службы в здравоохранения КР. Техника патологоанатомического вскрытия. Исследование головного мозга и внутренних органов. Особенности трупов новорожденного. Обследование умерших от инфекционных болезней. Взятие материалов от трупа для гистологического исследования. Сохранение органов после вскрытия, бальзамирование и уборка трупа.</p> <p>Протокол патологоанатомического вскрытия и его части. Структура патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический эпикриз. Медицинское свидетельство о смерти. Медицинское свидетельство о</p>

		<p>перинатальной смерти. Об ошибках клинико-анатомической диагностики. Клинико-анатомическая конференция.</p> <p>Постреквизиты: Военно-полевая терапия. Андрология. Профессиональные болезни. Гематология. Медицина катастроф.</p> <p>Результат обучения: ПК-1. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную гражданскоправовую, уголовную ответственность.</p> <p>ПК-11. Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Знать: задачи и методы патологической анатомии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы, вопросы общей патологической анатомии, включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах, компенсаторно-приспособительных механизмах, иметь о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста, значение профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей, клинические диагнозы всех разделов медицины, классификации нозологических форм.</p> <p>Уметь: освоить биопсийно – секционный курс, предусмотренный программой, уметь оформить соответствующую документацию для направления тела умершего на секцию, провести клиникоанатомический анализ результатов патолого-анатомического вскрытия, уметь направить биопсийный и материал в лабораторию и оценить результаты его исследования врачом патологоанатомом, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения клиники морфологических задач.</p> <p>Владеть: работать по приказу МЗ КР, работать в секционном зале, технику вскрытия трупов, одевать и раздевать противочумного костюма, вести протокол вскрытия.</p>
П.КПВ.4	Медицинская генетика	<p>3</p> <p>Цель дисциплины: Целью преподаванию дисциплины « Генетика » является формирования у студентов понимания обязательности медицинской генетики как составляющей комплекс лечебно-профилактических мероприятий, навыков по комплексному использованию современных методов. Врачи назначают пациентам или организуют их проведение в условиях стационара. Профилактики различных заболеваний. В этой</p> <p>Пререквизиты: Нормальная анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия, базисная и клиническая фармакология, микробиология вирусология и иммунология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни -2, детский болезни-2</p>

			<p>Краткое содержания предмета: Медицинская генетика наряду с иммунологией является наиболее быстро развивающейся отраслью медицины. С одной стороны, это обусловлено большим количеством наследственных болезней, нарастанием мутационного давления на геном человека и влиянием генетической конституции на течение ненаследственных болезней, а с другой стороны, возрастающей возможностью с помощью современных наукоемких технологий диагностировать, корректировать и предупреждать появление наследственной патологии у потомства. В лекции даны определения основных понятий, представлены методы и задачи. Предмет изучает орпедления диагностика, методы лечения и профилактики генетических заболеваний.</p> <p>Постреквизиты: хирургия, терапия, педиатрия, семейная медицина, акушерство-гинекология, гематология, инфекционные болезни.</p> <p>Результат обучения: ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-16.</p>
П.КПВ.5	Военно-полевая терапия	2	<p>Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для работы в экстремальной ситуации врачу любой специальности..</p> <p>Пререквизиты: Студенты должны обладать знаниями по биологии, химии анатомии, физиология человека и др. Иметь широкий кругозор и навыки по безопасному поведению при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание курса: ВПТ является разделом внутренних болезней, изучающих этиологию, патогенез, клинику патологических состояний, связанных с воздействием на организм различных поражающих факторов, а так же условий военного быта ВПТ занимает важное место в подготовке врачей лечебного профиля, так как ранения, ожоги, травмы могут возникать и в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф. обучает студентов по военно-полевой терапии, необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>Постреквизиты: Терапия, военно-полевая терапия, токсикология, педиатрия, фармакология.</p> <p>Результат обучения (компетенции, знания, умения, навыки): Профессиональные компетенции ПК-8 – способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки</p>

			<p>диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях системы здравоохранения; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</p> <p>владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
П.КПВ.6	Поликлиническая хирургия	3	<p>Цель дисциплины: обучение студентов умению диагностировать хирургические болезни и патологию опорнодвигательного аппарата, определять выбор метода, объема лечения и их профилактику в условиях поликлиники; ознакомиться с ресурсосберегающими и стационарозамещающими методами лечения больных в хирургии, кроме того - обучение правильному подходу в ведении хирургических больных после выписки из стационара и их реабилитации до восстановления полной трудоспособности; ведению медицинской документации в хирургическом кабинете поликлиники, а также ведению медицинской документации в хирургическом кабинете поликлиники.</p> <p>Пререквизиты: биология, физиология с основами анатомии, микробиология, первая врачебная помощь, общая гигиена;</p> <p>Краткое содержание курса: История амбулаторной хирургии; Ее роль в хирургической службе; Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация; Диспансеризация; Раны, первичная хирургическая обработка; Современные методы лечения ран; Кровотечения, виды, остановка; Острая гнойная инфекция в условиях поликлиники; Влияние низких и высоких температур на организм человека; Химические ожоги; Острый живот в амбулаторной практике; Ранняя диагностика опухолевых заболеваний; Диагностика и лечение заболеваний артерий и периферических вен в условиях поликлиники; Амбулаторная урология в практике хирурга поликлиники; Тактика хирурга при травмах костей и суставов в условиях поликлиники;</p>

			<p>Остеоартроз; Тактика хирурга при ортопедических заболеваниях позвоночника в условиях поликлиники; Тактика хирурга при ортопедических заболеваниях стопы в условиях поликлиники; Остеохондропатии.</p> <p>Постреквизиты: Хирургические болезни, поликлиническая хирургия, поликлиническая терапия, акушерство и педиатрия, госпитальная терапия, внутренние болезни, офтальмология, отоларингология; Хирургические болезни, поликлиническая хирургия, поликлиническая терапия, акушерство и педиатрия, госпитальная терапия, внутренние болезни, офтальмология, отоларингология;</p> <p>Результаты обучения: ОК-1.; ПК-17, ПК-19, ПК-20.</p> <p>Знания: методы применения основ законодательства по охране здоровья населения, основных нормативных документов при работе в амбулаторной хирургии; основы организации хирургической амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению; современные организационные формы работы и работы и диагностические возможности поликлинической службы; знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; деонтологические аспекты в работы хирурга поликлиники; планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;</p> <p>Умение: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; координировать медицинскую помощь с другими специалистами, работающими в первичном звене здравоохранения, а также со специалистами стационаров; общаться с мед. персоналом пациентами и их родственниками;</p> <p>Владеть навыками: методикой оценки состояния общественного здоровья; навыками планирования и анализа своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; методами диспансерного наблюдения, навыками здорового образа жизни; хирургическими методами для лечения ран и остановки кровотечения;</p>
П.КПВ.7	Детская хирургия	4	<p>Цель дисциплины: подготовить будущих врачей к оказанию неотложной помощи детям с хирургической патологией;</p>

		<p>изучение семиотики и диагностики хирургических заболеваний и пороков развития у детей, выработке у будущего врача тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;</p> <p>Пререквизиты: биология, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, основы экологии и охраны природы, первая врачебная помощь, общая гигиена;</p> <p>Краткое содержание курса: особенности хирургии детского возраста; перитонит у детей, особенности течения;</p> <p>врожденная непроходимость кишечника у новорожденных, высокая и низкая непроходимость; пилоростеноз у детей, клиника, диагностика и лечение;</p> <p>приобретенная непроходимость у детей;</p> <p>пороки развития и заболевания гепатобиллиарной системы у детей;</p> <p>врожденные пороки развития; особенности течения эхинококкоза;</p> <p>пороки развития пищевода, клиника, диагностика хирургическая тактика; особенности лечения флегмонов у детей;</p> <p>врожденные пороки развития грудной клетки и передней брюшной стенки; врожденные пороки развития заболевания верхний и нижних конечностей мочевыводящих путей у новорожденных;</p> <p>Постреквизиты: Хирургические болезни, поликлиническая хирургия, поликлиническая терапия, акушерство и педиатрия, госпитальная терапия, внутренние болезни, офтальмология, отоларингология;</p> <p>Результаты обучения: ПК-17, ПК-19, ПК-20</p> <p>Знания: анатомио-физиологические особенности детского растущего организма; особенности острого аппендицита у детей до 3-х летнего возраста; лечение аппендикулярного генеза, перитонита у детей; варианты расположения чревообразного отростка у детей; виды аппендикулярного индигитрата; особенности течения непроходимости кишечника у детей; врожденная непроходимость кишечника, клиника, диагностика и тактика лечения; пилоростеноз и мегадуаденит; инвагинация кишечника у детей;</p> <p>Умения: Изучить и уметь распознавать основные хирургические заболевания и пороки развития у детей; приобрести необходимые навыки обследования органов и систем;</p>
--	--	--

			<p>Уметь диагностировать хирургические патологии у детей с использованием общеклинических и лабораторных данных;</p> <p>Уметь расшифровать рентгенологические данные и другие методы исследования у детей - проводить доступные специальные методы исследования у детей с хирургической патологией;</p> <p>Уметь интерпретировать диагностические заключения.</p> <p>Знать название консервативных методов лечения и показания к оперативному вмешательству;</p> <p>Навыки:</p> <p>Сбор хирургического анамнеза (у больного, родителей);</p> <p>Методика исследования ребенка для выявления хирургических заболеваний и пороков развития:</p> <p>Острый аппендицит;</p> <p>Кишечник непроходимость;</p> <p>Болезнь Гиршпрунга;</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей;</p> <p>Стафилококковая деструкция легких с плевральными осложнениями;</p> <p>Заболевания пищевода:</p> <p>Диафрагмальные грыжи;</p> <p>Пороки развития верхних и нижних мочевых путей;</p> <p>Патология вагинального отростка брюшины;</p> <p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс</p> <p>Переломы и вывихи костей;</p> <p>Черепно-мозговые травмы (определение тяжести, степени)</p> <p>Повреждение внутренних органов;</p> <p>Остановка сердца;</p> <p>Остановка дыхания;</p> <p>Гипертермический синдром</p> <p>Отек мозга;</p> <p>Интерпретирование результатов исследования (лабораторного, рентгенологического, чтение лабораторных анализов)</p> <p>Определение изменений картины крови при гнойной хирургической инфекции;</p> <p>Определение изменений мочи при пороках развития мочевыделительной системы;</p>
П.КПВ.8	Андрология	2	Цель дисциплины: преподавание изучение дисциплины «Андрология» состоит в формировании и

			<p>приобретении у студентов научных и практических знаний о заболеваниях половой системы у мужчин, методах их профилактики и лечения для подготовки к самостоятельной работе с пациентами андрологического профиля.</p> <p>Пререквизиты: Акушерство и гинекология. Хирургические болезни. Неврология. Внутренние болезни. Урология.</p> <p>Краткое содержание о курса: Аномалия развития мужских половых органов. Симптомы андрологических заболеваний. Травмы мужских половых органов. Опухоли мужских половых органов. Когнитивная болезнь в андрологии. Прочие заболевания половых органов у мужчин.</p> <p>Постреквизиты: Анестезиология. Онкология. Медицина катастрофа. Внутренние болезни. Гематология.</p>
П.КПВ.9	Поликлиническая терапия	6	<p>Цель дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массы населения в условиях поликлиники 2. Понять особенности организации и объем работы врача терапевта поликлиники. 3. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию <p>Пререквизиты: физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная терапия, факультативная терапия</p> <p>Краткое содержание курса: Учит студентов: проводить первичную и вторичную профилактику терапевтических болезней пациентам территориального участка; изучить психогенные факторы риска в формировании соматических заболеваний терапевтического профиля и оказание психотерапевтической помощи; -оказать первичную медико-санитарную помощь по предупреждению возникновения и развития гипертонической болезни среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить первичную и вторичную профилактику язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию больных пневмонией в амбулаторно-поликлинических условиях среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение и профилактику бронхиальной астмы в амбулаторно-поликлинических условиях среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение, профилактику ХОБЛ в амбулаторно-поликлинических условиях среди прикрепленного контингента территориального участка; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности пациентов территориального</p>

			<p>врачебного участка.</p> <p>Постреквизиты: Семейная медицина, после дипломное обучение, ординатура</p> <p>Результаты обучения (компетенции, знания, умения, навыки):</p>
П.КПВ.1 0	Хирургические болезни	6	<p>Цель дисциплины: формирование умения постановки диагноза больным с хирургической патологией, в том числе ургентной, при ее типичном течении, с обоснованием современных принципов оказания плановой и экстренной хирургической помощи.</p> <p>Пререквизиты: Анатомия. Физиология. Общая химия. Бионеорганическая химия. Гистология. Патологическая анатомия. Микробиология. Фармакология.</p> <p>Краткое содержание о курса: История хирургии. Грыжи живота и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и его осложнения. Острый аппендицит и его осложнения. Острый холецистит и его осложнения. История колопроктологии. Современные методы диагностики заболеваний ободочной кишки. Острая непроходимость кишечника.</p> <p>Постреквизиты: Урология. Анестезиология. Онкология. Медицина катастрофа. Внутренние болезни. Гематология. Неврология. Акушерство и гинекология.</p>
П.КПВ.1 1	Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья	2	<p>Цель дисциплины: Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья как наука и предмет преподавания занимает важное место в системе высшего медицинского образования в подготовке медицинских работников всех специальностей.</p> <p>Пререквизиты: Большое внимание уделяется вопросам общественное здоровье и здравоохранение, социологии, менеджменту, маркетингу, планированию, экономике, финансированию, а также по медико-биологическим, клиническим, гигиеническим дисциплинам.</p> <p>Краткое содержание: Медицинская профилактика: определения, понятие, уровни, виды. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): Факторы риска. Социальная мобилизация. Ресурсы социальной мобилизации. Современная концепция охраны здоровья. Состояния здоровья населения КР. Методология информационной работы в здравоохранении по вопросам укрепления здоровья. Теоретические основы передачи сообщений по укреплению здоровья Коммуникационный процесс в здравоохранении по изменению поведения населения. Роль медицинских работников организации здравоохранения по формированию ЗОЖ населения. Службы Укрепление здоровья: детей и молодежи. Укрепление здоровья женщин и пожилых людей. Показатель заболеваемости и инвалидности. Диспансерный метод обслуживания. Правовые основы здоровья граждан. Лицензирование и аккредитация здравоохранение. Медико-социальное значение инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медико-демографические показатели. Скрининг в медицине: определение понятия. Скрининговые тесты: критерии и их применения. Паллиативная помощь. Принципы</p>

		<p>организации в КР. Реформа здравоохранения. Основы семейной медицины. Качество медицинских услуг. Социальное и медицинское страхование. Врачебно-трудовая экспертиза. Планирование и экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Риски в здравоохранении. Биоэтические вопросы в медицине. Гигиеническое обучение и воспитания населения. Система здравоохранения в зарубежных странах.</p> <p>Результат обучения:</p> <p>5.1.1. Общенаучные компетенции (ОК)-</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения; - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции; - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну. <p>5.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)-</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; <p>5.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; <p>Профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание Значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения Законодательную базу охраны здоровья Основные направления реформы здравоохранения КР Классификация и структуру учреждений здравоохранения Содержание медицинского страхования в КР Сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования в КР Основы планирования и экономика здравоохранения
--	--	---

			<p>Основы финансирования центра семейной медицины. Учетность и отчетность в здравоохранении Показатели деятельности общей лечебной сети Сущность врачебно-трудовой экспертизы Основы финансирования здравоохранения Укрепление и сохранения здоровья разных возрастах</p> <p>Уметь: Вычислять и анализировать медико-демографические показатели Анализировать деятельность учреждений здравоохранения Вычислять нормативы по душевого финансирования Вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских служб Вычислять и анализировать показатели деятельности с временной и стойкой утратой трудоспособности Рассчитывать бюджет учреждения здравоохранения Применять полученные знания по медицинскому страхованию в повседневной деятельности. Вычислять потребность населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах. По организации здравоохранения страны определять систему здравоохранения данной страны. Организовать и проводить работы по укрепления здоровья среди молодежи, женщин и пожилых людей Вести организационную. пропагандистскую работу среди население по формирование здорового образа жизни. Ведение и осуществление мер индивидуальной и общественной профилактики, оздоровления условия труда и быта за лицами состоящих на диспансерном учете. Провести скринг-опрос среди медработников и пациентов по качеству оказание медицинской помощи. Организовать и проводить санитарно – просветительной работу среди население, используя различные методов гигиенической обучение.</p>
П.КПВ.1 2	Профессиональн ые болезни	2	<p>Цель дисциплины: Целью преподаванию дисциплины « профессиональные болезни » является формирования у студентов понимания обязательности профессиональных болезней как составляющей комплекс лечебно- профилактических мероприятий, навыков по комплексному использованию современных методов диагностики и лечения . Врачи назначают пациентам или организуют их проведении в условиях стационара . Профилактики различных заболеваний.</p> <p>Пререквизиты: Нормальная анатомия,гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология,патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия,базисная и клиническая фармакология, микробиология вирусология и иммунология, пропедевтика внутренних</p>

			<p>болезней,внутренние болезни -2, детский болезни-2</p> <p>Краткое содержания предмета: Предмет представляет собой комплекс мероприятия направленных на диагностику основных нозологических форм заболеваний, принципом лечения больных в зависимости от клинических проявлений особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, знания мер профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Постреквизиты: хирургия, терапия, педиатрия, семейная медицина,гинекология.</p> <p>Результат обучения: ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ПК-16</p>
П.КПВ.1 3	Гематология	2	<p>Цель дисциплины: Цель курса «Гематология»: научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.</p> <p>Пререквизиты: Нормальная анатомия,гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология,патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия,базисная и клиническая фармакология, микробиология вирусология и иммунология, пропедевтика внутренних болезней,внутренние болезни -2, детский болезни-2</p> <p>Краткое содержания предмета: Предмет представляет собой комплекс мероприятия направленных на современные методы диагностики основных нозологических форм заболеваний, принципом лечения больных в зависимости от клинических проявлений особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, знания мер профилактики проводимых для пациентов с гематологической патологией.</p> <p>Постреквизиты: хирургия, терапия, педиатрия, семейная медицина,акушерство-гинекология, онкология,радиология, инфекционные болезни.</p> <p>Результат обучения: ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ПК-16</p>
П.КПВ.1 4	Медицина катастроф	2	<p>Цель дисциплины: подготовка студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; обучение студентов принципам организации работы специализированных клиник в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;</p> <p>Пререквизиты: биология, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, основы экологии и охраны природы, первая врачебная помощь, общая гигиена;</p> <p>Краткое содержание курса: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ЧС природного</p>

		<p>и техногенного характера; Лечебно-эвакуационное. Обеспечение поражённых и больных в ЧС. Виды медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации; Первый и второй этап медицинской эвакуации. Организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи; Задачи токсикологии и разделы токсикологии. Токсикометрия;</p> <p>БОВ. Токсикологическая классификации ОВ; Группа ОВ нервно-паралитического действия. ФОВ (ФОС).</p> <p>Клиника, диагностика и профилактика ОВ нервно-паралитического действия, ОВ обще ядовитого действия; ОВ кожно-нарывного действия; ОВ пирохимического действия; ОВ удушающего действия;</p> <p>Оказание медицинской помощи пострадавшим с повреждением конечностей в ЧС;</p> <p>оказание медицинской помощи пострадавшим с травмами таза и газовых органов;</p> <p>Оказание медицинской помощи пострадавшим с острой кровопотерей в ЧС; Оказание медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления (СДС); Организация медицинской сортировки обожженных при ликвидации последствий;</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Хирургические болезни, поликлиническая хирургия, поликлиническая терапия, акушерство и педиатрия, госпитальная терапия, внутренние болезни, офтальмология, отоларингология;</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1-3. ПК.-7</p> <p>Знания:</p> <p>Основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>Умение:</p> <p>Осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях; для обеспечения эффективной ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;</p> <p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>Оказывать экстренную врачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; использовать медицинские средства защиты при радиационных и химических поражениях;</p> <p>Навыки:</p> <p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; правилами проведения частичной санитарной обработки; приемами оказания первой и врачебной</p>
--	--	--

			медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
Лечебное дело (на базе 12-летнего базового среднего образования)			
ГСЭ.В.1.	Политология	2	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.</p> <p>Пререквизиты: Для успешного усвоения учебной дисциплины «Политология» роль государства и политических партий, важнейшие вопросы функционирования любого государства. Сущность политической власти, функции, субъекты и объекты власти, типы и формы политической системы.</p> <p>Краткое содержание курса: Политология как наука. Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление и объект исследования. Методы политологии. Политика как общественное явление. Политика как общественное явление и объект исследования. Сущность и происхождение термина «политика». Функции политики. История политической мысли. Политические мыслители древности и античности. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Развитие политической мысли в Новое время. Государство в политической системе. Государство как социально-политическая организация общества. Формы государственного устройства и правления. Правовое и социальное государство: ценности и принципы. Власть. Политическая власть. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы власти. Легитимность. Разделение властей как теория и принцип. Политическая система общества. Политическая идеология. Понятие политической системы. Структура, функции и типологии политических систем. Особенности формирования политической системы Кыргызстана в 90-е годы. Политические режимы. Политический режим: понятие и признаки. Демократический режим. Тоталитарный режим. Авторитаризм. Человек и политика. Построение гражданского общества. Соотношение личности, общества, государства политической мысли. Политическая социализация политическое участие. Политическое лидерство. Права и свободы человека и гражданина. Политическая элита. Происхождение понятия «политическая элита». Общее определение и причины существования элиты. Функции элиты. Политические партии и партийная система. Сущность, место и роль политических партий в жизни общества. Типология партий и партийных систем. Особенности становления партийной системы Кыргызстана. Политические конфликты и пути их разрешения.</p>

		<p> Политические конфликты: понятие, причины, функции, виды. Пути и методы разрешения политических конфликтов. Политические конфликты в современном кыргызском обществе: причины, динамика о особенности регулирования. </p> <p> Политическая культура. Содержание, структура и функции политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Политическая культура современного кыргызского общества. Политическая модернизация. Развитие теорий политической модернизации. Сущность политической модернизации. Кризисы политического развития. Современный этап социально-политического развития Кыргызстана. Политическое прогнозирование. Сущность политического прогнозирования. Объективные основы политического прогнозирования. Некоторые формы политического прогнозирования. Мировая политика и международные отношения. Субъекты мировой политики. Понятие и принципы международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. </p> <p> Постреквизиты: основы права о сущности государственного и политического строя в Кыргызстане, функции высших государственных органов и порядок их формирования. </p> <p> Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (ОК-5); </p> <p> - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7). </p> <p> знать: </p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и структуру политологии; - наиболее важные для современного специалиста закономерности развития политической системы; - основные теоретические положения политологии как науки; <p> уметь: </p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе политических знаний; - решать проблемы в рамках конкретных ситуаций используя весь арсенал теорий политологии; - интерпретировать проблемы на основе законов развития политической системы; - применять категории, принципы, методы политологии в деятельности; <p> владеть: </p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками политического анализа различных ситуаций; - свободно располагать арсеналом методов политологии; - навыками доказывания и аргументации при помощи знаний об обществе как многомерной политической системе.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- использовать методы современной политической науки и политического анализа;- понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;- способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.
--	--	--	---

МЕН.КП В.1.	Бионеорганическая химия	2	<p>Цель дисциплины: научить студентов пониманию сущности химических и биологических процессов на молекулярном уровне, более тесное увязывание преподавания химии с задачами профессиональной подготовки врачей широкого профиля.</p> <p>Пререквизиты: неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, химическая кинетика, химическая термодинамика и химия комплексных соединений.</p> <p>Краткое содержание курса: Бионеорганическая химия - это наука о неорганических веществах, входящих в состав живых организмов, и их функционировании. Она объединяет избранные разделы неорганической, физической, коллоидной и аналитической химии, имеющих существенное значение для формирования естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля. Каждый раздел бионеорганической химии необходим студентам медицинского ВУЗа при рассмотрении физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.</p> <p>Постреквизиты: современные проблемы неорганической химии, современное состояние периодического закона и периодической системы элементов, актуальные проблемы органической химии, современные проблемы аналитической химии и химии координационных соединений.</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2); - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3); - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медикосоциальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5). <p>б) профессиональными (ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1); - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-3); - готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
----------------	-------------------------	---	--

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- распространенность химических элементов в земной коре;- закономерности распределения биогенных элементов по s-, p-, d-, f- блокам ПСЭ Д.И. Менделеева;- макро, олиго, микробиогенные элементы окружающей среды в организме человека; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обращаться с химической посудой, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.2. Решать типовые практические задачи, рассчитывать величины pH, буферную емкость и другие параметры, характеризующие кислотно-щелочное равновесие организма;3. Готовить растворы заданной концентрации с предварительным проведением соответствующих расчетов;4. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы.- соблюдать элементарные правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой.- применением знаний в профессиональной деятельности.
--	--	--

П.КПВ.1	Биоорганическая химия	3	<p>Цель дисциплины: физико-химические явления как: растворение, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, застудневание, набухание и целый ряд других лежат в основе жизнедеятельности человека.</p> <p>Знание сущности их позволяет глубже анализировать многие физиологические (движение, перемещение, саморегуляция, движение жидких тканей, всасывание) и патологические (воспаление, ацидоз, алкалоз, образование камней) явления, имеющие место в живом организме.</p> <p>Пререквизиты: Органическая химия, аналитическая химия, химическая кинетика, биологическая химия и химия комплексных соединений.</p> <p>Краткое содержание курса: Для формирования врача широкого профиля требуется знания органической теории строения атомов и молекул, химическую связь. Эти разделы служат теоретической основой для снятия многих вопросов биологии, физиологии, токсикологии, гигиены и санитарии и многих других клинических дисциплин.</p> <p>Требование к знанию биологически активных органических соединений составляет основу биоорганической химии. Особенно важное значение элементарного состава живых тканей, физиологическая норма биологическую роль элементов в организме, важнейшие группы лекарственных средств.</p> <p>Постреквизиты: Современные проблемы органической химии, современное состояние периодического закона, актуальные проблемы органической химии, современные проблемы аналитической химии и химии координационных соединений.</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2); - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3); - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медикосоциальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5). <p>б) профессиональными (ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1); - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей
---------	-----------------------	---	--

		<p>профессиональной компетенции (ИК-3); - готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4); В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: 1. Принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений. 2. Фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения строения и реакционной способности органических соединений. 3. Пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией. 4. Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Уметь: 1. Обращаться с химической посудой, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. 2. Решать типовые практические задачи, рассчитывать величины рН, буферную емкость и другие параметры, характеризующие кислотно-щелочное равновесие организма; 3. Готовить растворы заданной концентрации с предварительным проведением соответствующих расчетов; Владеть: 1. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы. 2. Соблюдать элементарные правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой. Иметь представление: 1. Роли химии в системе медицинского образования, перспективах развития химической науки, возможностях использования ее достижений в медицинской практике. 2. Биохимические процессы, протекающих в живом организме, понятие о механизме химической реакции, которые имеют наибольшее значение в медико-биологических аспектах. 3. Основные метаболиты и важнейшие группы лекарственных средств, гетерофункциональные соединения, участвующие в процессах жизнедеятельности.</p>
--	--	---

П.КПВ.3	Военная-полевая терапия	4	<p>Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для работы в экстремальной ситуации врачу любой специальности.</p> <p>Пререквизиты: Студенты должны обладать знаниями по биологии, химии анатомии, физиология человека и др. Иметь широкий кругозор и навыки по безопасному поведению при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание курса: ВПТ является разделом внутренних болезней, изучающих этиологию, патогенез, клинику патологических состояний, связанных с воздействием на организм различных поражающих факторов, а так же условий военного быта ВПТ занимает важное место в подготовке врачей лечебного профиля, так как ранения, ожоги, травмы могут возникать и в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф.обучает студентов по военной-полевой терапии, необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>Постреквизиты: Терапия, военно-полевая терапия, токсикология, педиатрия, фармакология.</p> <p>Результат обучения (компетенции,знания,умения,навыки): Профессиональные компетенции ПК-8 – способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях системы здравоохранения;этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</p> <p>владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
---------	-------------------------	---	---

П.КПВ.4	Андрология	3	<p>Цель дисциплины: преподавание изучение дисциплины «Андрология» состоит в формировании и приобретении у студентов научных и практических знаний о заболеваниях половой системы у мужчин, методах их профилактики и лечения для подготовки к самостоятельной работе с пациентами андрологического профиля.</p> <p>Пререквизиты: Акушерство и гинекология. Хирургические болезни. Неврология. Внутренние болезни. Урология.</p> <p>Краткое содержание о курса: Аномалия развития мужских половых органов. Симптомы андрологических заболеваний. Травмы мужских половых органов. Опухоли мужских половых органов. Конгестивная болезнь в андрологии. Прочие заболевание половых органов у мужчин.</p> <p>Постреквизиты: Анестезиология. Онкология. Медицина катастрофа. Внутренние болезни. Гематология.</p>
---------	------------	---	---

Подпись заведующего: