

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ, ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Международный медицинский
университет



MINISTRY OF SCIENCE,
HIGHER EDUCATION AND
INNOVATION OF THE
KYRGYZ REPUBLIC

International
Medical University

«ОДОБРЕНО»

На заседании Ученого совета ММУ
Протокол №

2023 г.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Бишкек – 2023

1. Общие положения

1.1. Модульно-рейтинговая технология (МРТ) — это современная система организации и контроля качества образовательного процесса, ориентированная на поэтапное освоение учебных дисциплин через модули и накопительное оценивание знаний студентов.

1.2. Внедрение МРТ направлено на:

- совершенствование учебного процесса;
- повышение мотивации студентов;
- объективизацию контроля знаний;
- обеспечение прозрачности и открытости системы оценивания.

1.3. Инструкция разработана в соответствии с Государственными образовательными стандартами Кыргызской Республики, уставом Международного медицинского университета, внутренними регламентами и требованиями Болонской системы.

1.4. Настоящая инструкция обязательна для исполнения всеми преподавателями, студентами и административно-управленческим персоналом, задействованными в учебном процессе.

2. Принципы модульно-рейтинговой технологии

2.1. **Модульность** — каждая дисциплина делится на логически завершённые части (модули), каждый из которых содержит теоретический, практический и самостоятельный компоненты.

2.2. **Накопительная система оценки** — знания и навыки студентов оцениваются на каждом этапе освоения модуля с последующим суммированием набранных баллов.

2.3. **Прозрачность** — критерии и правила оценки доводятся до сведения студентов в начале семестра.

2.4. **Динамичность и гибкость** — технология позволяет учитывать индивидуальные особенности студентов, уровень подготовки, а также обеспечивает возможность коррекции траектории обучения.

3. Структура учебного модуля

3.1. Каждый модуль включает:

- лекционные и практические занятия;
- лабораторные работы (если предусмотрены);
- самостоятельную работу студентов (СРС);
- контрольные точки (тесты, мини-экзамены, коллоквиумы и пр.).

3.2. В зависимости от объема дисциплины, количество модулей может варьироваться от 2 до 5 в семестре.

3.3. Модуль завершается обязательным текущим контролем, по результатам которого студенту начисляются рейтинговые баллы.

4. Рейтинговая система оценки знаний

4.1. Итоговая оценка студента по дисциплине формируется на основе суммы баллов, набранных за:

- участие в текущем учебном процессе (до 60%);
- выполнение СРС (до 20%);
- итоговый контроль (экзамен или зачет — до 20%).

4.2. Распределение баллов:

- Посещение занятий — до 10 баллов;
- Активность на практических занятиях — до 20 баллов;
- Своевременная и качественная сдача заданий — до 30 баллов;
- Самостоятельная работа — до 20 баллов;
- Итоговый контроль (экзамен/зачет) — до 20 баллов.

4.3. Максимально возможное количество баллов за семестр — 100.

4.4. Система перевода баллов в традиционные оценки:

Баллы	Национальная оценка	Международный эквивалент
86–100	«Отлично»	A
71–85	«Хорошо»	B
55–70	«Удовлетворительно»	C
<55	«Неудовлетворительно»	F (Fail)

4.5. Студент считается неаттестованным по дисциплине, если он не набрал минимум 60 баллов.

5. Обязанности преподавателя

5.1. Преподаватель обязан:

- Разработать и утвердить syllabus дисциплины с указанием модулей, целей, формы и критериев оценивания;

- Ознакомить студентов с правилами применения МРТ в начале семестра;
- Организовать текущий и итоговый контроль знаний в установленные сроки;
- Обеспечить объективность оценивания и сохранность результатов контроля.

5.2. Преподаватель несет ответственность за своевременное внесение оценок в электронную систему учета (если имеется).

6. Права и обязанности студента

6.1. Студент обязан:

- Регулярно посещать занятия и выполнять все предусмотренные задания;
- Самостоятельно готовиться к модулям и итоговому контролю;
- Соблюдать академическую честность (запрещены списывание, плагиат и иные формы нарушения этики).

6.2. Студент имеет право:

- Быть информированным о критериях оценки и результатах модульного контроля;
- Обжаловать несправедливую, по его мнению, оценку в установленном порядке;
- Получать консультативную поддержку по содержанию учебного модуля.

7. Особые случаи и ответственность

7.1. В случае пропуска модульного контроля по уважительной причине (болезнь, форс-мажор), студент имеет право на пересдачу в индивидуальном порядке по согласованию с преподавателем и деканатом.

7.2. В случае выявления фактов фальсификации оценок, академической нечестности или иного нарушения учебной дисциплины, студент может быть привлечен к академической ответственности вплоть до отчисления.

8. Электронная система мониторинга (при наличии)

8.1. В целях цифровизации процесса применяется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), где преподаватель отражает посещаемость, активность, результаты модульных и итоговых оценок.

8.2. Студенты обязаны регулярно отслеживать свои результаты через личный кабинет в ЭИОС.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящая инструкция вступает в силу с момента утверждения приказом ректора Международного медицинского университета.

9.2. Все изменения и дополнения в инструкцию подлежат утверждению на заседании Ученого совета университета.

9.3. Контроль за исполнением положений настоящей инструкции возлагается на деканаты, кафедры и отдел контроля качества образования.