

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Лечебное дело»

«Рассмотрено»
на заседании Ученого совета
Факультета «Лечебное дело»
Протокол № 1
От « 04 » 09 20 20 г.

«Утверждаю» 
/декан факультета «Лечебное дело»
к.м.н., доцент Орозалиев С.О.

« 05 » 09 20 20 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: экспериментальный план Лечебное дело (для иностранных студентов)

Квалификация: - Специалист (Врач)

Нормативный срок освоения программы – 5 лет (на базе 12 летнего базового среднего образования)

Форма обучения – очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Введение	
1.2.	Основные термины и определения	
1.3.	Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	
1.4.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	
1.4.1.	Цель (миссия и задачи) ООП	
1.4.2.	Результаты обучения ООП	
1.4.3.	Сроки освоения ООП	
1.4.4.	Трудоемкость ООП	
1.5.	Требования к абитуриенту	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	14
3.1.	Анализ потребностей работодателей	
3.2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП	18
4.1.	Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.1.	Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)	
4.1.2.	Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП	
4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса	
4.1.4.	Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.5.	Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	
4.2.	Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП	
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин	

4.2.2.	Программа производственной практики	
4.2.3.	Образец договора между ММУ и учреждением здравоохранения	
4.2.4.	Программа научно-исследовательской работы	
5.	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	24
5.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (1)	
5.2.	Математический, естественнонаучный цикл (2)	
5.3.	Профессиональный цикл (3)	
5.4.	Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (1, 2, 3)	
5.5.	Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (1, 2, 3)	
5.6.	Физическая культура	
5.7.	Военно-медицинская подготовка	
5.8.	Производственная практика	
5.8.1.	Помощник медицинской сестры	
5.8.2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	
5.8.3.	Помощник врача стационара	
5.8.4.	Помощник врача ЦСМ	
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
6.1.	Кадровое обеспечение ООП	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП	
6.3.	Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП	
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	
7.1.	Органы студенческого самоуправления	
7.2.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	
7.3.	Воспитание через профессию	
7.4.	Работа в общежитии	
7.5.	Меры социальной помощи	
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ	
8.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
8.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8.3.	Итоговая государственная аттестация выпускников	
8.4.	Программа, форма и порядок проведения ИГА	
9.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	
9.1.	Внутренние механизмы оценки качества образования	
9.2.	Внешние механизмы оценки качества образования	

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
11. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
12. ОСОБЕННОСТИ ОП ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЛОВЗ)
13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в факультете лечебное дело (ФЛД) ММУ по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ММУ с учетом требований рынка труда на основе Экспериментального учебного плана (примерный) МОиН КР по специальности: «Лечебное дело» (для иностранных студентов) от 20.07.17 г. по соответствующей специальности, с учётом установленных общих требований к правилам разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП для всех форм высшего образования рекомендованный Учебно-методическим Советом (УМС) университета (___)

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Основные термины и определения

В основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" от 30.04 2003 г. №92 и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов);
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методический отдел;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ – курсы по выбору студентов

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30.04 2003 г. №92 с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования LD170001543, регистрационный номер №17/0528, выданная в 2017 г.
- Устав ММУ
- Локальные нормативно-правовые акты ММУ, регулирующие образовательный процесс;

- Экспериментальный учебный план (примерный) МОиН КР по специальности: «Лечебное дело» (для иностранных студентов) от 20.07.17 г.;
- Рабочий учебный план ММУ по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) на 2020-2021 учебный год;

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Миссия ОП: Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов – врачей, востребованных на рынке труда через интеграцию международного научно-образовательного пространства и ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Цель 1: Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

Цель 2: Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

Цель 3: Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;

Цель 4: Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

1.4.2. Результаты обучения ООП:

РО₁ – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

РО₁ = ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+СЛК2

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК-2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

РО₂ – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

$$PO_2 = OK5 + OK6 + ИК2$$

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

РО₃ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

$$PO_3 = СЛК1 + ОК7 + ОК8 + ИК3 + ПК1 + ПК21 + ПК25$$

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну;

ИК-3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ДК-1 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ДК-2 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

РО4 - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

$$\text{РО}_4 = \text{ИК1} + \text{ПК5}$$

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

РО5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач

$$\text{РО}_5 = \text{ПК2} + \text{ПК3} + \text{ПК4}$$

ДК-3 – способен и готов оценить морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека с учетом их возрастно-половых групп для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, визуальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

РО6 - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО}_6 = \text{СЛК5} + \text{ПК7} + \text{ПК8} + \text{ПК9} + \text{ПК10} + \text{ПК22}$$

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулино диагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

РО₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО}_7 = \text{ПК11} + \text{ПК12} + \text{ПК13}$$

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО}_8 = \text{ПК14} + \text{ПК15} + \text{ПК16} + \text{ПК17} + \text{ПК18}$$

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

РО₉ - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО}_9 = \text{ПК19} + \text{ПК20} + \text{ПК26}$$

ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

РО₁₀ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

$$\text{РО}_{10} = \text{СЛК4} + \text{ПК6} + \text{ПК23} + \text{ПК24}$$

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения;

РО₁₁ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО}_{11} = \text{ИК4} + \text{СЛК3} + \text{ПК27}$$

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

1.4.3. Сроки и трудоёмкость освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения ООП по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) при очной форме обучения составляет - 5 лет.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 кредитов (зачетных единиц) за весь период обучения по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам ВУЗа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

№	Код №	Учебные циклы и разделы по экспериментальному учебному плану (2017)	Трудоемкость, кредиты
1	ГСЭ	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	26/780
	Б.1.0.	Базовая часть	24/720
	В.1.0.	Вариативная часть	2/60
2	МЕН	Математический и естественнонаучный цикл	11/330
	Б.2.0.	Базовая часть	9/270
	В.2.0.	Вариативная часть	2/60
3	ОПД	Профессиональный цикл	263/7890
	Б.3.0.	Базовая часть	185,5/5565
	В.3.0.	Вариативная часть	77,5/2325
4	Б.4.0.	Дополнительные виды подготовки	200ч
5	Б.5.0.	Производственная практика	8/360
6	Б.6.0.	Государственная аттестация	6/180
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ			314/9420

1.5. Требования к абитуриенту

Образовательная организация использует объективные правила приема абитуриентов и исключает необоснованные преграды для поступления иностранных абитуриентов по лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства КР от 19 июня 2012 года №429, Порядком приема в высшие учебные заведения КР, утвержденным постановлением Правительства КР от 28 мая 2011 года №256 и другими нормативными правовыми актами КР в области образования.

Для всех абитуриентов, поступающих в факультет «Лечебное дело» ММУ и их родителей, проводится ознакомление с условиями обучения в вузе непосредственно, и через сайт приемной комиссии и сайта вуза. Поступающим предоставляется перечень необходимых документов, также ознакомление с перечнем документов возможно через сайт приемной комиссии предварительно.

При отборе и зачислении поступающим, для обучения в образовательной программе Лечебное дело ММУ существуют определенные требования; Абитуриент должен иметь документ о среднем (12 летнем) сертификат (аттестат) общем образовании, с указанием баллов базовых предметов (английский язык, биология, химия) которые должны быть выше порогового балла. Примеры сертификатов 12 летнего образования для поступления на 5 летнее обучение по ООП ФЛД ММУ;

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем (полном, базовом) образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) на факультет «Лечебное дело» ММУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения», утверждённого приказом МОиН КР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- лечебная;
- диагностическая;
- профилактическая;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) экспериментальный план «Лечебное дело» (для иностранных студентов) наряду с квалификацией (степенью) «Специалист» присваивается специальное звание – «Врач».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (для иностранных студентов) должен решать следующие профессиональные задачи:

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
диагностика беременности.

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения; - формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;

- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям; - ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ММУ по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3).
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4).
<i>Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	

Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6).
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7).
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8).
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9).
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10).
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11).

Выпускник по специальности экспериментальный план «Лечебное дело» (для иностранных студентов) должен обладать следующими **универсальными и профессиональными** компетенциями (по ГОС):

Универсальные компетенции Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (**ОК-1**);
- способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (**ОК-2**);
- способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (**ОК-3**);
- способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (**ОК-4**);
- способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (**ОК-5**);

- способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках **(ОК-6)**;
- способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции **(ОК-7)**;
- способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну **(ОК-8)**.

Инструментальные компетенции (ИК-1, 2, 3, 4)

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) **(ИК-1)**;
- готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения **(ИК-2)**;
- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **(ИК-3)**;
- готовность работать с информацией из различных источников **(ИК-4)**.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК -1, 2, 3, 4, 5)

- способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми **(СЛК-1)**;
- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача **(СЛК-2)**;
- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины **(СЛК-3)**;
- способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения **(СЛК-4)**;
- способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию **(СЛК-5)**;

Профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6)

- способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность **(ПК-1)**;
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, визуальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка **(ПК-2)**;

- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастных групп (ПК-3);
- способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-4);
- способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5); - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-6);

Профилактическая деятельность (ПК-7, 8, 9, 10)

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-7);
- способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);
- способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-9);
- способен проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-10);

Диагностическая деятельность (ПК-11, 12, 13)

- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11);
- способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-12);
- способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);

Лечебная деятельность (ПК-14, 15, 16, 17 18)

- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (**ПК-14**);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (**ПК-15**);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (**ПК-16**);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (**ПК-17**);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (**ПК-18**);

Реабилитационная деятельность (ПК-19, 20)

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (**ПК-19**);
- способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (**ПК-20**);

Образовательная деятельность (ПК-21, 22)

- способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (**ПК-21**);
- способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-22**);

Организационно-управленческая деятельность (ПК-23, 24, 25, 26)

- способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (**ПК-23**);
- способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления (**ПК-24**);
- способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (**ПК-25**);
- должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (**ПК-26**);

Научно-исследовательская деятельность (ПК-27)

- ❖ готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (**ПК-27**);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных

циклов:

- 1 – гуманитарный, социальный и экономический цикл (ЦГСЭ);
- 2 – математический и естественно-научный цикл (ЦМЕН);
- 3 – профессиональный цикл (ПЦ); **и разделов:**
- 4 - дополнительные виды подготовки;
- 5 – практики.
- 6 – государственная аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ММУ, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающему получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется УМС ФЛД ММУ на основе нормативных документов.

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций

Перечень формируемых компетенций кафедрами ФЛД ММУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2020-2021 учебный год:

№	Название дисциплин		Компетенции по экспериментальному учебному плану (2017)	
---	--------------------	--	---	--

		Кредит ча- сов	ОК	ИК	СЛК	ПК	ДК	РО	Кафедры ****
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24							
	Базовая часть	22							
1.	Кыргызский язык *	4	5,6	2			2	2,3	ЕНД
2	Кыргызская литература *	2	5,6	2			2	2,3	ЕНД
3.	Русский язык*	4	5,6	2				2	ЕНД
4.	Иностранный язык*	2	1,5,6					1,2	ЕНД
5	Латинский язык *	2	1,3					1	ЕНД

6.	Философия*	2	2		2		2	1,3	ЕНД
7	История Кыргызстана и история медицины*	4	1,2,3			1	2	1,3,8	ЕНД
8	Манасоведение *	2	1		5			1,7	ЕНД
	Вариативная часть	2							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>								
1.	География Кыргызстана*	2	1		5			1,7	ЕНД
2	Математический и естественнонаучный цикл	11							
	Базовая часть	9							
1.	Информатика*	2	1,4	1,4		27		1,11	ЕНД
2	Медицинская физика и высшая Математика	3	1			5,27		1,4,11	ЕНД
3.	Химия*	2	1	4	2	27		1,11	ЕНД
4	Биология с элементами экологии	2	1	4	2	27		1,11	ЕНД
	Вариативная часть	2							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>								
1.	Молекулярная биология*	2	1		2	5,6		1,11	ЕНД
3	Профессиональный цикл	291							
	Базовая часть	168							
1	Нормальная клиническая анатомия *	12	1	4	2	27	3	1,5,11	МПнОЗ
2	Общая и клиническая биохимия*	7	1	4	2	11		1,3,11	ЕНД
3	Гистология, эмбриология, цитология*	7	1		2	5,12,17	3	1,4,5,7,11	МПнОЗ
4	Нормальная физиология *	8	1	4	2	12,27	3	1,5,7,11	МПнОЗ
5	Патологическая анатомия*	8	1			11,12,13		1,5,7	МПнОЗ
6	Патологическая физиология*	8	1			3,12,13		1,5,7	МПнОЗ
7	Микробиология, вирусология и иммунология*	8				5,11,12		4,7	МПнОЗ
8	Базисная фармакология *	7	1	4	3	27		11	МПнОЗ

9	Внутренние болезни*	16				2,12,13		5,7	ВБиСМ
10	Детские болезни/амбулаторная педиатрия *	14				2,3,11,12	3	5,7	ПАиГ
11	Хирургические болезни/амбулаторная хирургия*	14				2,3,4		5	ХБиСКД
12	Инфекционные болезни*	6				3,11,13,14		5,7,8	МПиОЗ
13	Общественное здравоохранение*	4		3	4	6,23,24		3,10	МПиОЗ
14	Профессиональные болезни**	1,5				3,11,13,14		5,7,8	ВБиСМ
15	Семейная медицина/амбулаторная терапия**	12				3,4,11,12		5,7	ВБиСМ
16	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния**	3			3	3,13,17,18, 27		7,8	ПАиГ
17	Травматология, ортопедия, и детская травма**	3			3	2,11,14,15		5,7,8,11	ХБиСКД
18	Пропедпедиатрия **	4			3	1,14,15,16		3,10,11	ПАиГ
19	Пропедхирургия**	4				12,13,14,16,23		7,8,10	ХБиСКД
20	Оперативная хирургия**	1,5				2,11,13,15,16		5,7,8	ХБиСКД
21	Детская хирургия	3				2,11,13,14,15		5,7,8	ПАиГ
22	Урология	1				2,11,12,13		5,7,11	ХБиСКД
23	Онкология	4				2,11,12,13		5,7,11	ХБиСКД

24.	Репродуктивная система*	4				11,13,14,15		7,8	ВБиСМ
25.	Респираторная система**	3			3	3,13,17,18, 27		5,7,8,11	ВБиСМ
26.	Желудочно-кишечный тракт**	3				11,13,14,15		7,8	ВБиСМ
27	Скелетно-мышечная **	3			3	3,13,17,18, 27		5,7,8,11	ВБиСМ
28	Сердечно-сосудистая система **	3,5			3	3,13,17,18, 27		5,7,8,11	ВБиСМ
29	Кроветворная система **	1			3	3,13,17,18, 27		5,7,8,11	ВБиСМ
30	Нервная система **	3			3	3,13,17,18, 27		5,7,8,11	ВБиСМ
31	Эндокринная система **	2			3	3,13,17,18, 27		5,7,8,11	ВБиСМ
32	Мочевыделительная система**	3			3	3,13,17,18, 27		5,7,8,11	ВБиСМ
	Вариативная часть	123							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>	91							
33	Дерматовенерология*	4				2,11,17		5,7,8	ХБиСКД
34	Неврология *	4				2,12,15		5,7,8	ХБиСКД
35	Офтальмология **	3	1			2,11,12		5,7	ХБиСКД
36	Неврология и основы нейрохирургии **	4				2,12,15		5,7,8	ХБиСКД
37	Неврология и нейрохирургия**	3				2,12,15		5,7,8	ХБиСКД
38	Оториноларингология**	3				2,4,12		5,7	ХБиСКД
39	Медицинская генетика**	5				13,17,18		7,8	ПАиГ
40	Эпидемиология**	3		7,8	5	1,3,4,7,9,10,11,12		3,5,7	МПиОЗ

41	Общественное здравоохранение**	3		3	4	6,23,24		3,10	МПиОЗ
42	Лучевая диагностика и терапия**	5				3,12,13		5,7	ХБиСКД
43	Психиатрия и наркология**	4				1,13,17		7,8	ХБиСКД
44	Биоэтика***	4				1,13,17		7,8	ХБиСКД
45	Акушерство и гинекология****	5			3	11,13,14,15		7,8,11	ПАиГ
46	Стоматология****	7				3,13,15,16,26		5,7,8,9	ВБиСМ
47	Фтизиатрия****	4				8,9,11,15		6,7,8	ХБиСКД
48	Доказательная медицина****	4				3,12,13,15		5,7,8	ХБиСКД
49	Клиническая фармакология	3	1	4	2	27	3	1,5,11	МПиОЗ
50	Общ. физиотерапия, врачебный контроль и ЛФК	3		3	4	6,23,24		3,10	МПиОЗ
51	Секционный курс	1				13,17,18		7,8	ХБиСКД
52	Тропическая медицина	3				2,7,14		5,6,10	МПиОЗ
	Дисциплины, по выбору студентов	32							
53	Медицинская биология, генетика, паразитология*	3	1	4	2	27	3	1,5,11	ЕНД
54	Медицинская паразитология*	3		1		5,9		4,6	ЕНД
55	Лечебный массаж *	4	1	4	2	4,11,12,27	3	1,5,7,11	ХБиСКД
56	Клиническая аллергология и иммунология*	2				5		4	МПиОЗ
57	Высокогорная медицина*	3	1			12,13		5,7	МПиОЗ
58	Традиционная медицина**	3				2,11,12	3	5,7	МПиОЗ
4	Дополнительные виды подготовки	час							
1.	Физическая культура*	200				8, 22		6	МПиОЗ
5	Производственная практика	14							
1.	Помощник медицинской сестры*	2			1	4,22	3	3,5,6	ВБиСМ
2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи*	2				4,16		5,8	ХБиСКД
3.	Помощник врача стационара**	4				11,12,13		3,7	ВБиСМ
4.	Помощник врача ГСВ**	6				2,11,13,15,18		5,7,8	ВБиСМ
6	Государственная аттестация	9							
1.	Комплексный государственный экзамен "История Кыргызстана, География Кыргызстана, Кыргызский язык и литература"*	3							---
2.	Междисциплинарный комплексный экзамен ***	3							ВБиСМ МПиОЗ ХБиСКД

Примечание:

* – экспериментальный учебный план (примерный) (МОиН КР от 20.07.2017);

** – государственный образовательный стандарт (МОиН КР от 15.09.2015);

*** – примерный учебный план (МОиН КР от 12.05.2012);

**** – кафедры;

ЕНД – кафедра естественно-научных дисциплин;

ПАиГ – кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии;

ХБиСКД – кафедра хирургических и специальных клинических дисциплин;

МПиОЗ – кафедра морфологии, патологии и общественного здоровья;
СТОМ – кафедра стоматологии;
ВБиСМ – кафедра внутренних болезней и семейной медицины;

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) *в стадии разработки.*

4.1.3. Учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) утверждены на заседании Ученого Совета ММУ. Протокол № ____ от _____ 2020 г.
(Приложение 1).

4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования ООП.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП *в стадии разработки.*

4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии разработки)

4.2. Дисциплинарные программные документы ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2)

4.2.2. Программа производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (для иностранных студентов) ФЛД ММУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ММУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

Подробное содержание программы представлены в *Приложении 3*.

4.2.3. Образец договора между ММУ и учреждением здравоохранения Подробное содержание представлено в *Приложении 4*.

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ФЛД ММУ, как раздела освоения практических умений, входит:

А) этапы и виды НИРС:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах; - логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты; - преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей;
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов ФЛД ММУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ММУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ММУ;

- Положение о редакционно-издательском центре ММУ;
- Положение о студенческом научном кружке (СНК) ФЛД.

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ММУ

Подробное содержание представлено в *Приложении 5*.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов), составляет не менее ____ (60%); из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее ____ (10%) преподавателей. Не менее ____ (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее ____ (11%) преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее ____ (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС ФЛД ММУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки «Лечебное дело» (для иностранных студентов), систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в ФЛД ММУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ММУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления

одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований отечественных и зарубежных журналов: база данных EBSCO, AGORA> HINARI. Коллекция Oxford Journal Online. Директория журналов, Полная коллекция журналов Cambridge Journals Online, Журнал New England Journal of Medicine, Научная коллекция t – Duke Journal, Коллекция электронных книг Edward Elgar Publishing, Коллекция «Интеллект Журналы». Ресурсы Кыргызстана [http: http: www.kirlib.med/](http://www.kirlib.med/).

«Здравоохранение Кыргызстана», «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», «Вестник ММУ», «Акушерство и гинекология», «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Архив патологии», «Вестник отоларингологии», «Вестник офтальмологии», «Врач», «Иммунология», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Медицинский вестник», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Российский медицинский журнал», «Травматология и ортопедия», «Терапевтический архив», «Урология», «Физиология человека», «Хирургия»;

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ММУ имеет не менее 100 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ММУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ММУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа студентов ММУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ММУ: «Положение о воспитательной работе ММУ», «Положение о кураторстве», План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, План работы ММУ по воспитательной работе (ежегодная), Положение ММУ о соревнованиях по видам спорта (все виды).

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют заместитель декана по воспитательной и социальной работе ММУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока ММУ, библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, Студенческий Совет). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Студенческий Совет ММУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ММУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне и т.д. Организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории Кыргызстана, государственной символике, этнокультуре КР.

Для студентов ММУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 100 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

Воспитание через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ММУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общеузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ММУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) **«Лечебное дело» (для иностранных студентов)** осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ММУ в порядке, предусмотренном Уставом ММУ.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ММУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ММУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в ММУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности **«Лечебное дело» (для иностранных студентов)**.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности **«Лечебное дело» (для иностранных студентов)**, разработанной ММУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности **«Лечебное дело» (для иностранных студентов)** международного медицинского университета проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности **«Лечебное дело» (для иностранных студентов)** и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии и общественного здоровья), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом ФЛД ММУ по представлению Учебно-

методического Совета факультета по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов).

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются: - определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников ФЛД ММУ по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов) проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ММУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской

аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов). Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в ММУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ММУ») дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ММУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Система менеджмента качества ММУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На отдел контроля качества образования и аккредитации возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ММУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ММУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ММУ, по подготовке документов, необходимых ММУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ММУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества.

Политика ММУ в области качества образования

Для реализации стратегии развития ММУ его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;

- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности. Политика ММУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности. Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ММУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ММУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, представитель руководства по качеству – проректор по учебно-воспитательной работе и проректор по контролю качества образования, отдел контроля качеством образования и аккредитации, уполномоченные по качеству в структурных

подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах, обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ММУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («Сапаттуу Билим» и т.д.);
- Стратегия развития последиplomного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внутренние базовые документы системы менеджмента качества: -

Миссия ММУ;

- Политика ММУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- Ежегодное обращение ректора ММУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений международного медицинского факультета ММУ;
- Самообследование кафедр, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: - информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся; - информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях; - формирование и совершенствование фондов оценочных средств; - формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;

4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело» (для иностранных студентов), разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования, выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;

- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации; - внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов; - внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) ФЛД рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМС университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методический совет (УМС).

На заседании УМС ММУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ММУ утверждается на заседании ученого Совета ММУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ММУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

11. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации ООП

Положением о системе дистанционного образования ММУ разработано в соответствии с Законом об образовании КР, Уставом ММУ, Концепцией развития системы дистанционного образования ММУ, Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS в ММУ и другими нормативными актами органов государственного управления и ММУ, утвержденного решением УС ММУ.

12. Особенности ОП лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)

В соответствии со «Стратегическим планом развития ФЛД ММУ на 2017-2020гг.». Согласно плану, ППС прошли обучения, по обучению ЛОВЗ.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1. Майканаев Б.Б. - председатель рабочей группы, д.м.н., профессор, зав. кафедрой;
2. Айылчиев А.Э. - секретарь рабочей группы, к.м.н., доцент, зав. кафедрой;

Члены рабочей группы:

3. Тилекматова А.Т. – заведующая учебно-методическим отделом
4. Орозалиев С.О. - председатель УМС факультета;
5. Турсуналиева К.С. - к.х.н., доцент, зав. кафедрой;
6. Кудайбергенов Н.Н.. - к.м.н., зав. кафедрой;
7. Бердибекова М.Б- заместитель декана Лечебное дело
- 8 Абдуллаев Дж.Н. - к.м.н., зав. кафедрой;

9. Тологонов Б.Т. - директор клиники «Авиценна медикал»
10. Караибрагимов М.И. – преподаватель ФЛД;
11. Мухаммад Ирфан - выпускник ММУ;
12. Вания Тарик - выпускник ММУ;
13. Ахмад Хан - студент 5го курса;

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

- 1. Приложение 1** – Учебные планы и график учебного процесса
- 2. Приложение 2** – Рабочие программы дисциплин
- 3. Приложение 3** – Программа производственной практики
- 4. Приложение 4** – Договора между ММУ и учреждениями здравоохранения КР и Пакистана, Бангладеш.
- 5. Приложение 5** – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Международный медицинский университет
Специальность: 560001. Лечебное дело

**Договор о совместной деятельности (по клиническим базам)
(об организации практической подготовки обучающихся)**

г.Бишкек,

Кыргызская Республика

« ____ » _____ 2020 года

Общество с ограниченной ответственностью «Международный медицинский университет», в лице ректора **Тойматова Саматбека Шакиевича**, действующего на основании Устава, далее именуемое «Университет», с одной стороны,

и _____ в
лице _____

действующей(го) на основании Устава, далее именуемая(ый) «Организация», с другой стороны, совместно именуемые как «Стороны», в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и международными договорами «Об образовании Кыргызской Республики» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Стороны в соответствии с условиями настоящего Договора принимают на себя взаимные обязательства по:

- организации и проведению практической подготовки лиц, получающих высшее медицинское образование, а также дополнительное профессиональное образование (далее – обучающиеся);
- осуществлению в рамках практической подготовки обучающихся медицинской деятельности педагогическими и научными работниками Университета, имеющими сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации специалиста (далее – работники).
- Практическая подготовка обучающихся в рамках настоящего Договора организуется Сторонами на безвозмездной основе.

II. Условия организации и проведения практической подготовки обучающихся

2.1. Практическая подготовка обучающихся осуществляется по видам деятельности в соответствии с лицензией Организации на осуществление медицинской деятельности.

2.2. Срок практической подготовки обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами Университета по направлениям подготовки обучающихся.

2.3. Количество обучающихся определяется деканатами Университета в каждом конкретном случае в соответствии с расписаниями занятий обучающихся.

2.4. Перечень работников, осуществляющих медицинскую деятельность в рамках практической подготовки обучающихся, согласуется Сторонами, оформляется в виде дополнительного соглашения согласно Приложению № 1, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.5. Работники осуществляют медицинскую деятельность в рамках практической подготовки обучающихся в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.

2.6. Порядок участия каждого работника в оказании медицинской помощи, включая конкретный вид поручаемой ему работы, виды и количество выполняемых медицинских вмешательств, режим работы, определяется Сторонами дополнительным соглашением к настоящему Договору и доводится Университетом до сведения работника под роспись.

2.7. Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, перечень которых согласовывается Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №2).

2.8. Перечень медицинской техники (оборудования), используемого Сторонами совместно, согласовывается Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №3).

2.9. Помещения и медицинская техника (оборудование), указанные в приложениях № 2 и № 3 к настоящему Договору, лекарственные препараты, расходные материалы и иные материальные запасы (далее – имущество) используются работниками Сторон и обучающимися в соответствии с условиями настоящего Договора. Расходы на содержание имущества несет Организация.

III. Взаимодействие сторон

3.1. Университет обязуется:

3.1.1. Назначить приказом ректора Университета руководителя практической подготовки обучающихся, который:

3.1.2. организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.1.3. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.1.4. осуществляет контроль и несет персональную ответственность за качество выполняемых обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.1.5. несет ответственность совместно с ответственным работником Организации за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися и работниками правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

3.1.6. Сообщать Организации сведения о руководителе практической подготовки обучающихся, включая должность, фамилию, имя, отчество (при наличии), путем направления копии приказа ректора Университета о назначении руководителя практической подготовки обучающихся.

3.1.7. При смене руководителя практической подготовки обучающихся или изменении сведений о нем в 3-х дневной срок сообщать об этом Организации.

3.1.8. Допускать к практической подготовке обучающихся, успешно прошедших необходимую теоретическую подготовку, имеющих практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и прошедших предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

3.1.9. Предоставить Организации заверенные уполномоченным лицом Университета копии документов, подтверждающих право осуществлять медицинскую деятельность (сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста) при согласовании соответствующего Перечня работников, указанного в пункте 2.4. настоящего договора.

3.1.10. При осуществлении работниками медицинской деятельности в рамках практической подготовки обучающихся контролировать наличие и срок действия у них сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста. В случаях внесения изменений в указанные документы сообщать об этом Организации в 3-х дневной срок.

3.1.11. Обеспечивать выполнение обучающимися и работниками:

- условий эксплуатации совместно используемого Сторонами имущества;
- правил внутреннего трудового распорядка, установленного в Организации;
- правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности

и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

3.1.12. Обеспечить неразглашение работниками и обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся.

3.1.13. Рассматривать представленную руководителем Организации информацию о качестве медицинской помощи, оказанной работниками, в том числе при участии обучающихся, сформированную по результатам контроля качества и безопасности медицинской деятельности, и принимать соответствующие меры.

3.1.14. Оказывать методическую и научно-консультативную помощь Организации в проведении конференций, лекций, семинаров, мастер-классов, иных мероприятий, направленных на повышение квалификации медицинских работников, а также разработки и внедрения в практику современных способов профилактики, диагностики и лечения.

3.2. Организация обязуется:

3.2.1. Назначать лиц, ответственных за организацию и проведение практической подготовки обучающихся, и сообщать Университету сведения об указанном лице, включая должность, фамилию, имя, отчество (при наличии) путем направления копии приказов руководителя Организации о назначении лиц, ответственных за организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

3.2.2. При смене лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки обучающихся, или изменении сведений о нем в 3-х дневной срок сообщать об этом Университету.

3.2.3. Создавать условия для прохождения практической подготовки обучающихся, предусматривающие приобретение практических навыков в объеме, позволяющем обучающимся выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

3.2.4. Осуществлять контроль за соответствием обучающихся требованиям, указанным в пункте 3.1.4 настоящего Договора.

3.2.5. Допускать на условиях настоящего Договора к осуществлению медицинской деятельности работников при наличии сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста.

3.2.6. Предоставить Университету право пользования имуществом, необходимым для организации практической подготовки обучающихся, с соблюдением условий, установленных пунктом 3.1.7 настоящего Договора.

- 3.2.7. Своевременно и качественно выполнять работы по ремонту и обслуживанию совместно используемого с Университетом имущества.
- 3.2.8. Обеспечить безопасные условия практической подготовки обучающихся и труда работников Университета.
- 3.2.9. Обеспечивать участие работников и обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам.
- 3.2.10. Обеспечивать допуск обучающихся к участию в оказании медицинской помощи при согласии пациента или его законного представителя.
- 3.2.11. Информировать ректора Университета о качестве медицинской помощи гражданам, оказываемой работниками, в том числе при участии обучающихся, включая результаты контроля и надзора в сфере здравоохранения.
- 3.2.12. Проводить специальную оценку условий труда в отношении рабочих мест, используемых при осуществлении практической подготовки обучающихся, и сообщать ректору Университета, об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

3.3. Университет имеет право:

- 3.2.13. Запрашивать с Организации информацию о практической подготовке обучающихся, в том числе о качестве и объеме оказанной гражданам медицинской помощи работниками и (или) при участии обучающихся.
- 3.2.14. Допускать работников Организации к педагогической деятельности.

3.4. Организация имеет право:

- 3.2.15. Запрашивать документы об образовании работников, а также сведения о предварительных и периодических медицинских осмотрах обучающихся и работников.
- 3.2.16. Не допускать к медицинской деятельности работников, не имеющих свидетельства об аккредитации специалиста или сертификата специалиста.
- 3.2.17. Не допускать к работе на медицинском оборудовании лиц, не имеющих специальной подготовки.
- 3.2.18. Ходатайствовать перед ректором Университета об отстранении работника и (или) обучающегося от осуществления и (или) участия в осуществлении медицинской деятельности.
- 3.2.19. Участвовать в научно-практических конференциях, других мероприятиях Университета, а также в разработке и внедрении в практику современных способов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

IV. Срок действия договора

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания уполномоченными представителями Сторон.
- 4.2. Настоящий договор действует в течение 5 (пяти) календарного года и пролонгируется на следующий календарный год, если ни одна из Сторон не заявит о его расторжении за 30 (тридцать) календарных дней до истечения срока действия договора.

V. Ответственность Сторон

- 5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

VI. Особые условия

6.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору будут считаться действительными в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

VII. Подписи и реквизиты сторон